

ESTUDANDO A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL: INTERAÇÕES DOS ALUNOS BOLSISTA/PIBID

Bianca Zorzan Camargo; Universidade Nove de Julho; bianca.zorzan@hotmail.com;

Ednei Pereira da Silva; Universidade Nove de Julho; edneipalmeiras@ig.com.br;

Ricardo Yoshio Silveira Ribeiro; Universidade Nove de Julho;
ricardoyoshio@uninove.br.

INTRODUÇÃO

A Copa do Mundo de Futebol é um dos maiores eventos esportivos da atualidade e a exemplo da Copa do Mundo no Brasil, podemos ter exata noção de que agora se trata também de uma manifestação Cultural; é a união de raças, diversos credos e classes sociais contemplando o esporte.

O tema Copa do Mundo abordado sob o olhar da educação, principalmente infanto-juvenil, pode gerar possibilidades de estudo e aprendizagem.

A COPINHA DE FUTSAL é um projeto realizado a cada quatro anos, em alusão a Copa do Mundo de Futebol da *Federetion Internacionale de Football Association* (FIFA), que também acontece a cada quatro anos.

Em 2014 o evento institucionalizado, foi organizado pela Escola Municipal Cleomenes Campos, tendo sido coordenado pelo Professor Coordenador Marcelo de Moura Jorge.

O projeto 2ª Copinha de Futsal é desenvolvido, juntamente com demais componentes curriculares, entre os alunos dos 7º e 9º anos do ensino fundamental que, realizam pesquisas individuais e em grupo, que abordam informações sobre os países envolvidos na Copa do Mundo da FIFA, os quais serão representados por eles durante a Copinha; como por exemplo: localização geográfica, idioma oficial, bandeira, estimativa populacional, principais características culturais e número de participações em Copas do Mundo.

OBJETIVO

O presente estudo tem por objetivo apresentar e a interação junto aos alunos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) na 2ª Copinha de Futsal realizada na Escola Municipal Cleomenes Campos.

RESULTADOS

A Copinha realizada na Escola Municipal Cleomenes Campos envolve todos, professores, equipe gestora, colaboradores e todos os alunos que representavam os países.

Inicialmente ocorreu uma reunião entre todos os envolvidos para discutir a organização do evento, sendo que, a pauta abordou assuntos tais como: confecção de uniformes, decoração das torcidas, pontuação e premiação aos vencedores.

Os times foram divididos por sala, de forma que, os alunos que não jogaram ficaram responsáveis pela torcida.

A avaliação por parte dos professores foi baseada nos seguintes critérios: comportamento das torcidas e jogadores; hinos de cada torcida (desenvolvidos pelas salas participantes, tendo como obrigatoriedade a inclusão de determinadas palavras na letra do hino, exemplo: nome do país representado pela sala, amor, amizade, educação, entre outras); a caracterização das torcidas e jogadores.

A apresentação cultural constituiu exposição cujo tema era os 32 países envolvidos no evento Copa do Mundo da FIFA no Brasil e ocorreu no pátio da Escola em 02 de Junho. A abertura do evento esportivo 2ª Copinha Cleomenes Campos de Futsal, aconteceu em 03 de Junho; ao som da banda oficial constituída pelos próprios alunos da Escola tocando os instrumentos musicais: saxofone, bateria, baixo, violão, bumbo, trompete, entraram na quadra de forma organizada, uma a uma, a bandeira de cada país participante representada por três alunos, após a entrada de todas as bandeiras o hino nacional foi cantado por todos; na sequência houve a apresentação dos hinos das torcidas e por fim, se iniciaram os jogos.

Aconteceram jogos nas seguintes categorias: masculino, feminino e misto, segundo o próprio regulamento da Escola, sem que houvesse discriminação de gênero ou habilidade.

As turmas de ensino fundamental II 7º A, 7ºB, 7ºC, 8ºC, 8ºD representaram respectivamente os seguintes países: Argentina, Holanda, Alemanha, México e Brasil.

A final aconteceu em 04 de Junho onde foram entregues as premiações aos alunos; foram medalhas de ouro, prata e bronze para os melhores colocados na competição e um troféu para a turma que susteve a melhor conduta durante o ano letivo, bem como, cumpriu os requisitos avaliativos (apresentação cultural, abertura do evento esportivo e resultado dos jogos).

Os premiados: o 8º Ano D obteve o melhor desempenho nos jogos tanto no gênero feminino quanto no masculino e foi a turma que manteve a melhor conduta, sendo assim, ganharam medalha de Ouro e o Troféu; o 8º Ano C recebeu a medalha de Prata e o 7º Ano A recebeu a medalha de Bronze.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando o resultado da competição foi anunciado, muitos dos alunos incorreram em lágrimas, o choro carregado de decepção e frustração por não ter alcançado o prêmio tocou o coração de muitos dos pequenos, no entanto, o professor Marcelo de Moura Jorge, em seu discurso final, conseguiu transmitir uma mensagem muito importante e o real significado do evento, aos alunos; muito mais importante que ganhar é competir, é a garra, a coragem, a força de vontade que nos move a todos sempre em busca do melhor que há em nós mesmos; pelo simples ato de tentar, de se entregar por inteiro a uma razão, um propósito, por paixão pelo esporte por tudo de bom que ele nos proporciona, pela união e integração que nos é evidenciada pela condição de time, por superarem seus limites, todos aqueles alunos são sim vencedores.

Eu, enquanto bolsista do PIBID, entendi que como Educadora não posso olhar para meus futuros alunos somente com interesse em seu desempenho tático nas aulas e campeonatos, preciso enxergar os indivíduos que eles são cuja parte psicoemocional tem total influência nos resultados diversos e aprender a explorar sempre o melhor de cada um que pode se envolver em um fenômeno chamado ESPORTE, que fascina e fomenta o desejo de cada um de buscar aprimorar a cada dia mais sua prática competitiva.

É importante salientar que a condição a que foram submetidos os alunos, foi desenvolvida dentro de um ambiente onde muitos dos valores são embutidos na personalidade de cada indivíduo e que poderão ser ensinamentos levados como referência para uma vida inteira e demais que sucederão àquelas.

O Evento 2ª Copinha Cleomenes Campos de Futsal obteve repercussão internacional, sendo inclusive, tema de um artigo no site: theconversation.com/au.

REFERÊNCIAS

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros curriculares nacionais: educação física**. vol.7, Brasília: MEC, 1998.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2003.